

# 在青春的赛道上 奋力奔跑

第二临床学院  
22级针推1班 黄殷曦

青春如初春之萌动，如朝日之喷薄，如百卉之含苞。站在人生的起跑线上，我们怀揣梦想，蓄势待发。在这个充满机遇与挑战的时代，青春不是用来挥霍的奢侈品，而是需要奋力拼搏的珍贵时光。正如苏格拉底所说：“未经省察的人生不值得过。”青春的赛道上，我们既要仰望星空，更要脚踏实地，用奋斗书写人生的华章。

青春需要明确的方向。古希腊神话中，伊卡洛斯因飞得太靠近太阳而坠落大海。这个故事告诉我们，青春需要明确的方向，而不是盲目的冲动。在清华大学的校园里，每天清晨都能看到一群群学子在图书馆前排起长队，他们目标明确，脚步坚定。这种对知识的渴望，对理想的追求，正是青春最动人的姿态。明确的目标如同黑夜中的北极星，指引着我们前行的方向。居里夫人在青年时期就立志探索放射性元素的奥秘，即使在最艰难的时刻，她也从未动摇过自己的信念。正是这种坚定的目标，

让她最终成为科学史上的传奇人物。在追求目标的过程中，我们需要保持清醒的头脑。达·芬奇年轻时曾立下宏愿，要掌握人类所有的知识。但很快他就意识到，与其广而不精，不如专注于自己真正热爱的领域。这种明智的选择，让他最终成为文艺复兴时期最伟大的全才。

奋斗是青春的底色，奋斗不是空洞的口号，而是实实在在的行动。在东京奥运会上，苏炳添以9秒83的成绩打破亚洲纪录，这背后是十几年如一日的刻苦训练。每天清晨四点半起床训练，即使受伤也坚持康复，这种永不言弃的精神，正是青春最美的注脚。奋斗的道路上必然充满荆棘。爱迪生在发明电灯的过程中失败了上千次，但他说：“我没有失败，我只是找到了一千种不能发明电灯的方法。”这种乐观坚韧的态度，让他在科学的道路上越走越远。坚持是奋斗最宝贵的品质。敦煌莫高窟的保护工作者樊锦诗，从青春年少到白发苍苍，五十多年如一日坚守在大漠深处。她说：“我这一生就做了一件事，就是守护敦煌。”这种持之以恒的精神，让千年壁画得以永续传承。

在奋斗中实现人生价值，奋斗的意义不仅在于个人的成长，更在于对社会的贡献。钱学森放弃美国优渥的生活条件，毅然回国投身航天事业。他说：“我是中国人，我要为中国人民服务。”这种家国情怀，让他的青春绽放出最绚丽的光彩。在服务他人中，我们才能真正实现自己的价值。特蕾莎修女将毕生精力奉献给印度的贫苦大众，她说：“我们无法做伟大的事，但可以用伟大的爱做小事。”这种无私奉献的精神，让她的青春永远闪耀着人性的光辉。青春的价值在于创造。比尔·盖茨在哈佛大学辍学创业时，很多人认为他是在浪费青春。但他用微软改变了整个世界，证明了青春的价值不在于循规蹈矩，而在于勇于创新。青春如歌，奋斗是其中最动人的乐章。

在这个充满无限可能的时代，我们每个人都应该珍惜青春时光，在奋斗中实现自己的人生价值。让我们以梦为马，不负韶华，在青春的赛道上奋力奔跑，用汗水浇灌理想之花，用奋斗书写人生华章。正如泰戈尔所说：“生如夏花之绚烂”，愿我们的青春都能绽放出最灿烂的光芒。

# 唯青春和梦想不可辜负

# 起风了

中药与食品工程学院  
22级中药制药一班 王宇豪

起风了，我迎着风儿奔跑，发丝在风中肆意飞扬，笑声被扯向远方……

那里，伫立着我的童年。

风是我最亲密的伙伴，陪我穿梭在金黄色的麦田里，轻轻抚过我稚嫩的脸庞，送来了阵阵麦香；我奔跑在乡间的小道上，追逐着五彩斑斓的蝴蝶，脚下，软绵绵的，而身边，最亲密的伙伴送给我阵阵清幽的花香。

当冬日的第一场雪悄然飘落，乡间的小道被掩埋，蜿蜒的线条变得模糊，却藏不住我对玩雪的渴望。我蹲在路旁，小手逐渐通红，雪人逐渐鲜活，风在一旁吹走多余的雪末，助力我的作品更加完美。

乡间的小道，蜿蜒间藏着数不尽的欢乐，我捧起一捧乡土，任由那细腻质朴的颗粒从指缝间缓缓滑落，似是握住了童年的尾巴，又悄然松开，任其消散在风中。

起风了，我抓紧衣襟匆匆前行，随意将吹乱的发丝捋到耳后，来不及感受风的温度……

踏入校园，知识的海洋浩瀚无限，我在书海中奋力划桨，为了一场场考试挑灯夜战。

风时不时的从窗外吹入，替我翻开了尘封已久的相册，过往的画面无心欣赏，只是埋头于公共课，如同追逐蝴蝶的无忧无虑，校园中挑灯夜战的为梦执着，以及刚刚结束高考、踏出考场那一刻如释重负的轻松，都在风中交织、沉淀。

起风了，风不停，我不停。

的青春在题海中润渡，成了时光的见证者，见证我为攻克难题绞尽脑汁，为成绩起伏或喜或忧。

岁月的车轮依旧滚滚向前，眨眼间，高考交卷铃声响起，那一瞬间，紧绷的神经如断弦般松弛，我踏出考场，风扑面而来，带着一丝久违的温柔与释然。它轻轻擦动我的衣角，似在与我一同回味那些埋首书卷的日夜，又似在轻声抚慰我，无论结果如何，这一程拼搏已落幕，无悔青春。

我抬眼望向湛蓝的天空，任由风梳理我凌乱的发丝，此刻才惊觉，多年来在题海中奋力遨游，竟未曾停下好好感受风的陪伴，它见证我从懵懂孩童成长为逐梦青年，不离不弃，默默相随。

起风了，我第一次停下脚步，同风儿握手，感谢它的默默相伴……

回首往昔，童年的风是我最近亲密的伙伴，校园的风是我青春逐梦的见证者，如今站在人生新路口，风又成了我思绪的梳理者。

夕阳恰好，我独自漫步街头，看行人匆匆，看车水马龙，风穿梭其中，为我介绍着我来不及感受的人间烟火气。

我思索着未来的方向，是奔赴远方？还是留在我熟悉的家乡？

风没有给我答案，却让我心境澄澈，我深知，无论选择哪条路，风都会如影随形，吹走迷茫，鼓起我前行的风帆。

风轻吹过，像是翻开了一本尘封已久的相册，过往的画面一幕幕浮现在我眼前：童年时乡间追逐蝴蝶的无忧无虑，校园中挑灯夜战的为梦执着，以及刚刚结束高考、踏出考场那一刻如释重负的轻松，都在风中交织、沉淀。

起风了，风不停，我不停。

十岁那年的语文课上，老师布置了一篇作文：《二十年后的今天》。我咬着铅笔头，几乎没有犹豫地写下：“我要当科学家，发明能治愈所有疾病的药，让世界上再也没有病痛……”那时的我，坚信自己会改变世界，坚信梦想一定会实现。

那时的梦想很多，也很轻——轻得像春天的柳絮，风一吹就能飘得很高；又很重，仿佛只要踮起脚尖，就能摘到星星。

我想过当老师，站在讲台上侃侃而谈，想象着台下孩子们亮晶晶的眼睛；也想过当作家，用文字编织故事，给予读者无穷的力量，想让世界听到我的吟唱。孩童的豪言壮语与大人们宽容的微笑交织，小小的我，真的相信未来会按着作文的脚本上演，闪闪发光。

十七岁的高中生活，日子被压缩成一张张试卷、一次次排名。晚自习的教室里，只有笔尖摩擦纸面的沙沙声，台灯的光圈笼罩着模拟试卷，窗外的黑暗吞噬了所有不切实际的幻想。那时的我，只顾只身狂奔，尽管远方明暗无辄。考试排名像过山车一样忽上忽下，生活充斥着分数线，志愿表上的空格比梦想更具体。十七岁的我，不再敢轻易说出“我想当科学家”，而是开始问自己“我能做什么”。

高考结束的那天，我翻出十岁的作文本，铅笔字已经晕染模糊，像被雨水打湿的蝴蝶翅膀。发现那些梦想已落满灰尘，那些要“改变世界”的誓言，在志愿填报系统的荧光屏前，突然显得遥远又奢侈。

选择中医像是一次优雅的妥协，又像是一场意外的相遇。二十岁的我在本草纲目的字里行间穿行时，突然发现十岁的梦想并未死去——它们只是换了一种方式生长——那些要当科学家的宣言，化作了药性四气五味的钻研；要当作家的心愿，变成了实验报告上精准的文字；要当老师的志向，融入对中医知识的讲解。梦想从高空缓缓降落，在大地上生根。

成长是一场温柔的背叛。我们背叛了童年那个天真版本的自己，却意外地找到了更坚韧的生存方式。就像一颗本想长成橡树的种子，最终成为了一株挺拔的银杏，虽然偏离了最初的蓝图，却依然投下浓荫。“三下乡”的志愿活动中，我握着乡亲们的手腕感受脉搏的跳动，突然明白：治愈从来不需要惊天动地的形式，真正的改变往往发生在这些安静的瞬间。

如果再写《二十年后的今天》，我会告诉那个咬着铅笔头的孩子：航线可以偏离，因为大海比我们想象的更宽广；梦想可以变形，因为土地比我们预想的更丰饶。重要的不是是否成为科学家，而是是否保留了那份想要“治愈”的初心。有些灰暗轻舟已过，但曾经初心依旧炙热，庆幸自己未曾退缩，在日升月落中，找到了新的方向。

生命的奇妙之处在于，当我们放下执念，反而能与最初梦想重逢。我们终会明白，童年许下的愿从未消失，只是以更隐秘的方式延续。就像中药的苦湿后总有回甘，在寸关尺的浮沉之间，我找到了自己的星辰大海——不是最初眺望的那片，却同样深邃明亮。

原来，梦想有一百种形状，而每一种，都是生长的模样。

# 梦想的一百种形状

第一临床学院 22级中医定向班 武奇研

# 为建设高水平中医药大学而努力奋斗

主编：张斌仁  
副主编：韩亚鹏  
编辑：樊卫兵  
闫悦

# 山西中医药大學報

NEWSPAPER OF SXTCM 第 448 期 2025 年 4 月 10 日



■中共山西中医药大学委员会主管  
■山西中医药大学学报编辑部出版

■中共山西中医药大学委员会宣传统战部主办  
■国内统一刊号：CN14-0823(G)

■新闻热线：(0351) 3179860

## 我校第六届教职工代表大会暨 工会会员代表大会第一次会议召开



本报讯 3月29日，山西中医药大学第六届教职工代表大会暨工会会员代表大会第一次会议在德仁堂召开。山西省总工会副主席、教科文卫工会主席李志贵出席并讲话，山西省教科文卫工会常务副主席尹玉平出席会议。校领导李华荣、王宏伟、苑静、乔军红、郭蕾、苗强、张恒虎出席会议。校党委副书记范静主持开幕式，校党委书记李华荣代表党委作工作报告，进一步深化改革，推进实施教育强国战略部署，推进实施教育强省、中医药强国战略，做好“十四五”收官和“十五五”谋篇的关键时期，是全体教职工本年度政治生活中的一件大事，也是加速推进学校高质量发展的关键时期。他强调，全校上下要紧密结合学校发展的新形势新任务新要求，全力以赴、优质高效地开好本次双代会，践行更加广泛、更加充分、更加健全的全过程人民民主，汇聚改革发展的智慧力量，不断推进民主办学、依法治校进程，以更加昂扬的斗志、更加务实的作风，引领全校教职工医护人员勇担使命、敢闯敢创，共同开创山西中医药大学美好未来。

李志贵代表省总工会、省教科文卫工会向大会的召开表示热烈祝贺。他高度评价了学校近年来取得的发展成就，希望新一届工会委员会强化政治建设，保持工会工作正确政治方向；服务中心大局，擦亮“青教赛”“五小”竞赛品牌；管理好医疗服务一线的全体职工表示敬意。他指出，本次“双代会”正值学校全面贯彻落实党的二十届三中全会精神，进一步深化教育科技人才

机制一体改革，贯彻落实教育强国战略部署，推进实施教育强省、中医药强国战略，做好“十四五”收官和“十五五”谋篇的关键时期，是全体教职工本年度政治生活中的一件大事，也是加速推进学校高质量发展的关键时期。他强调，全校上下要紧密结合学校发展的新形势新任务新要求，全力以赴、优质高效地开好本次双代会，践行更加广泛、更加充分、更加健全的全过程人民民主，汇聚改革发展的智慧力量，不断推进民主办学、依法治校进程，以更加昂扬的斗志、更加务实的作风，引领全校教职工医护人员勇担使命、敢闯敢创，共同开创山西中医药大学美好未来。

李华荣代表省总工会、省教科文卫工会向大会的召开表示热烈祝贺。他高度评价了学校近年来取得的发展成就，希望新一届工会委员会强化政治建设，保持工会工作正确政治方向；服务中心大局，擦亮“青教赛”“五小”竞赛品牌；管理好医疗服务一线的全体职工表示敬意。他指出，本次“双代会”正值学校全面贯彻落实党的二十届三中全会精神，进一步深化教育科技人才

(下转第2版)

## 山西省财政厅党组成员、副厅长魏志华一行 来校调研座谈



本报讯 4月10日，省财政厅党组成员、副厅长魏志华，科教处处长贾岐山等一行莅临我校调研指导。党委书记李华荣主持座谈会。校党委副书记、校长王宏伟代表学校作工作汇报。党委副书记范静、副校长郭蕾及相关部门负责人参加。

李华荣代表学校向魏志华一行表示热烈欢迎，向省财政厅对学校长期以来的关心与大力支持表示衷心感谢。他指出，近年来，学校以“高质量发展”为引领，在学科建设、科技创新、基础设施建设等方面取得了显著成效，特别是2024年获博士学位授予单位，得到了省财政厅的全力支持。当前全校上下全方位贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《教育强省

建设规划纲要（2024—2035年）》精神，坚决推进应用型转型，实现差异化发展，在省委和省政府的坚强领导下，在省财政厅的持续大力支持下，进一步优化资源配置、提升办学效益，以更扎实的举措服务我省经济社会发展大局，为建设教育强省、中医药强省作出新的更大贡献。

王宏伟汇报了学校的历史沿革与成就、财务管理运行、财政资金管理使用、债务和资产等情况、当前发展所面临的困难和对策建议，介绍了我校在高等教育“百亿元工程”专项资金使用、建立资产动态管理机制、大型仪器设备共享共用平台建设、推动科技成果转化等方面，实现资产从“沉睡”到“增值”的转变，优化资源配置的工作情况。他表示，当前学校发展势头强劲，全校上下戮力同心，主动适应中医药振兴发展新形势，积极服务和融入新发展格局，坚定内涵发展、特色发展和创新发展，为山西经济社会发展和健康山西贡献智慧和力量。

(下转第2版)

## 李华荣参加马克思主义学院集体备课并开展调研活动

本报讯 4月1日，党委书记李华荣参加马克思主义学院集体备课，并围绕学科、专业、课程建设开展调研，马克思主义学院党总支书记赵殿龙主持。

集体备课环节，李华荣与马克思主义学院教师以“2025年全国两会精神融入思政课教学”为主题进行了讨论，陈淑娟、王萍、王媛、张旭超、吕一平等教师，结合讲授课程，从不同视角、不同切入点分享了将两会精神融入思政课教学的思考与体会。李华荣要求，思政课教师要坚定学科自信与学术自觉有机统一，坚持系统观念，增强整体思维，加强教研室内部及教研室之间的交流沟通，



立足思政课的功能和地位，结合学校特色，把全国两会精神讲清楚、讲明白，真正做到教育要求和学生需求融会贯通。

(下转第2版)

## 校党委举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班

本报讯 根据中央部署和省委要求，按照学校深入贯彻中央八项规定精神学习教育的实施方案，3月27日、31日，校党委在行政楼一层会议室举行深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班。党委书记李华荣主持学习活动，分享学习体会，并作总结讲话。校领导，党委各职能部门、群团组织负责人，各二级党组织书记参加。

读书班采取集体学习、个人自学、交流研讨相结合的方式。27日，李华荣逐段逐句领学《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》中“党的作风关系人心向背，决定党和国家事业

成败”相关论述，并结合工作经验、实际，阐述了“四风”、六大纪律、中央八项规定及中央八项规定精神等基本概念及相互间的关系，从理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑三个层面分享了深刻领会习近平总书关于加强作风建设的重要论述、深刻把握新时代加强作风建设的伟大历史成就、坚定不移将作风建设引向深入的心得体会。他要求，学习教育要坚持读原著、学原文、悟原理，做到知行合一、自我革命，联系实际、致知于行。

读书班期间，与会同志认真学习领会

(下转第2版)

